

平成26年度 年中教育目標

年間目標

★ 保育者や友だちとの関わりを深め、色々な活動に取り組み園生活を楽しむ。

1 学期の ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ 保育者や友だちに親しみを持て遊ぶ。・ 新しい環境に慣れて、安心して過ごす。・ 身近な自然や生き物に興味関心を持つ。・ 音やリズム・字や物語に興味を持つ。
2 学期の ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ 親しい友だちに自分の思いを伝えようとする。・ 思いきり体を動かす心地良さを、みんなと一緒にのびのびと表現する喜びを味わう。・ 目標に向かって、協力して活動に取り組む楽しさを知る。
3 学期の ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ クラスの仲間意識を深め、意欲的に園生活を楽しむ。・ 色々な活動に進んで取り組み、満足感や充実感を味わう。・ 年長組になることへの期待を持ち、自信を持って行動する。

★ 園生活の中で、友だちや先生たちと関わり、色々な行事を経験する中で「やさしさ」や「思いやり」の気持ちを育てていきます。また、日常生活の中で、ルールの大切さを知らせ、譲り合う事や順番を守るなど、「がまんする」気持ちも育てていきたいです。

4歳児の年の計画

年間目標	保育者や友だちとのかかわりを深め、色々な活動に取り組む 園生活を楽しむ。											
学期	1学期					2学期				3学期		
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 保育者や友だちに親しみを持て遊ぶ。 新しい環境に慣れて、安心して遊ぶ。 身近な自然や生き物に興味・関心を持つ。 音やリズム、字や物語りに興味を持つ。 自分の好きな絵本を探し、興味を持つ。 					<ul style="list-style-type: none"> 親しい友だちに自分の思いを伝えようとする。 思いきり体を動かす心地よさやおんなじと一緒にのびのびと表現する喜びを味わう。 目標に向けて、協力して活動に取り組む楽しさを知る。 				<ul style="list-style-type: none"> クラスの仲間意識を深め、意欲的に園生活を楽しむ。 色々な活動に進んで取り組み、満足感や充実感を味わう。 年長組になることへの期待を持ち、自信を持って行動する。 		
内容	<ul style="list-style-type: none"> 新しいクラスの先生、友だちに親しみをもち、新しい環境での生活の仕方を学ぶ。 気の合う友だちと好きな遊びを見つけて楽しむ。 水や砂、土、粘土などに触れて遊ぶ、感触を楽しむ。 草花を育てたり、生き物(命)を大切に育てる気持ちを持ち、世話をするを楽しむ。 鍵盤ハーモニカを通して音楽に関心を持ち、楽しむ(鍵盤ハーモニカ) 絵本や物語りなどを見たり、聞いたりする中で想像力を身につけ、文字などを覚えることを楽しむ。(キンダーブック②) 季節によって変化する自然の特徴に気づき、折り紙で楽しく製作する(製作帳) はさみを使う時には、事故やケガにつながらないよう適切に援助する(つくりあそび②) 					<ul style="list-style-type: none"> 互いに自分の思いを伝えあい、関わり合う中で譲ったり、我慢する気持ちを持ち、親しむながら、友だちと遊ぶ。 全身を使い、体を動かす遊びを楽しむ。 友だちと競い合ったり、応援し合ったりする気持ちを持つ。(運動会) 友だちと協力して目標に向けてがんばろうとし、話しあったり、工夫したりする。(遊戯会) 自分の力でやり遂げることで満足感や達成感が、生み出れることを知る。(遊戯会) おんなじと一緒に歌ったり、踊ったりする楽しさを知り、表現することを楽しむ。(遊戯会) 木の葉の色が変化しているのを見たりして、自然の移り変わりを感じる。 楽しかったことを絵で表現してみる(指定画) 				<ul style="list-style-type: none"> 友だちと話し合ったり、考えを伝え合ったり、一緒に遊ぶや活動を進めていく。 たくさん楽器に角取れ、音を出し、リズムあそびをしたり、おんなじと一緒に演奏したりする楽しさを知る(鍵盤ハーモニカ&楽器) 新しい活動に進んで取り組み、満足感や充実感から自分に自信を持つ。 冬の自然や着の音かきを感じ、遊戯会の中から季節の移り変わりを感じる。 あそびの中で、文字や数に関心を持つ。(せんのワーク①) お話を聞いたり、聞いたりして、イメージを広げる。(キンダーブック②) はさみやのりを使って、遊ぶおもちゃを楽しみながら作っていく(つくりあそび②) 		

・生き物に対する興味・関心を育てる
(あそびなし) シールあそび

H26年度 年中

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
せんの ワーク①	① ふうせん ② がけ ひこうき	③ あそびに いこう ④ ぶらんこ ⑤ らっこ	⑥ おおたま ころがし ⑦ すべりだい ⑧ なわとび	⑨ レストラン ⑩ ドーナツ		⑪ さかな ⑫ とんぼ	⑬ おぼけ ⑭ どうろを わたろう	⑮ どんぐり がえし ⑯ かえる	⑰ えがおい いっはい ⑱ たまご	⑲ ハンター ⑳ ハンゼルと グレーテル	プリント ★正しい鉛筆 の持ち方、姿勢を 青く練習 指導!! 自分の名前を	プリント の持ち方、姿勢を 青く練習 指導!!
つくるう あそぼう②	① はくば カード	② はなが さいたよ	③ ぱたぱた ことり	④ ひこひこ たこさん		⑤ くるくる ロケット	⑥ ぽんぽん フライパン	⑦ あたま かざり		⑧ ひんびん かえる	裏表紙 ゆらゆら おひなさま	
おはなし シールあそび		① あがずきん		② うらしま たろう		③ おおかみ しりひきの こやき		④ ハンゼルと グレーテル			⑤ はなさか じいさん	
指定画	★自由画 ★お母さんの顔	★こどもの日 遊戯会 ★親子遠足	★お父さんの顔	★七夕 遊戯会		★夏休みの 思い出	★運動会		★遊戯会 ★もちつき	★冬休みの 思い出	★音楽発表会 ★移動 動物	★自由画
行事の 製作	★母の日 プレゼント		★父の日 プレゼント ★七夕飾り ★ポスター			★敬老の日 プレゼント				★豆袋 ★鬼のお面	★年長さんへの プレゼント ★ペンダント	★体操の先生 の似顔絵
製作帳	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○ & 手型
鍵盤 ハーモニカ & 楽器	・カスタネット (正少の復習) ・鍵盤の約束 (お話し「ハイ」 用意「ハイ」) ・鍵盤の用意 & 月付け ・鍵盤に親は ・タンギング	・ドレミ ★ドレミファあそび ★ちゅうりっぷ ○タンブリン	・ソリ ★ひげじいさん ★マリーさんの ひび ★かえるのうた	・ラシ ★ぶんぶんぶん ★なんしょう ★ちゅうちゅ		★1学期の 復習 ①～② (お父さん指の トンネルぐり) ★か、こう	★キラキラ星 ★むすんで ひらいて	③～④ (お兄さん指の 指またぎ) ★こぎつね	★ジンギルバル ○発表会練習	○発表会練習 ★鍵盤は今 まどに習った ・3学期に (特にひな)	○音楽発表会 (合唱 器楽合奏) まだに習った 1人1人どのくら い子は個別 指導)	曲のおさらい いぞきるかたの 指導)
行事等 その他	○入園式 ○母の会総会 ○対面式 ○保育参観 (母の日)	○こどもの日 遊戯会 写真撮影 ○親子遠足 ○内科検診	○保育参観 (父の日) ○園外保育 ○歯科検診 ○プール開き	○笹飾り ○七夕遊戯会 ★個人面談 ○プール遊び	夏の日 幼稚園	○敬老 保育参観	○運動会 ○園外保育	○バーガー ○遊戯会 リハーサル ○見守り参観	○遊戯会 ○もちつき ○クリスマス会	○体操参観 ○人形劇	○豆まき ○音楽発表会 ○ふれあい 動物園 ○ひなまつり 写真撮影	○ひなまつり ○お別れ遠足 ○卒園式
	○こいのぼり 遊戯練習		○七夕遊戯 練習	○プール遊び		○運動会 練習 → "	○遊戯会 練習 → "	○遊戯会 練習 → "	○音楽発表会 練習 → "	○音楽発表会 練習 → "	○卒園式練習	

がんばれ! 年中さん。

体操

★年少の時から引き続き体操の先生は津本先生(つもちん先生)の指導で毎週木曜日に体操を行ないます。マット・鉄棒、とび箱・平均台、縄とび、ボールなどいろいろな運動を教えて頂き身体を動かす楽しさを知り、ゲームや遊びを通してルールを守る事を覚えます。運動が苦手な子もいますが、上手、下手ではなく自分から楽しんで取り組めるように働きかけていきます。

3学期には参観も予定していますので楽しみにして下さい。

かきの子は、体操の日は、マットで転がっても痛くないように頭の下の方で髪を結んで下さい。

製作

★製作帳、つくりあそぼう、行事の製作など楽しく製作作業に取り組んでいます。作る楽しさや達成感、満足感を味わう経験を重ね自信を持たせていきます。年少の頃とは違い先生の援助がなくても自分一人の力でやり遂げられるよう、失敗を恐れないチャレンジ精神を育てていきます。製作を通して、しっかり話を聞く事も指導して、毎月の製作や壁面製作では、今の季節を感じられるよう働きかけています。はさみやのりの上手な使い方、折り紙をきれいに折ることで指先に力を入れたくさん動かし、少しずつ細かい作業ができるよう指導しています。

食事

★食の大切さに気付き、正しいマナーを身につけます。食事の姿勢、箸の使い方、こぼした物は捨てるなど気を付けて指導しています。箸の使い方はお家でもご指導よろしくお願いします。苦手な物は1口は頑張る、食べ最終的には、残さず食べられるようになる事を目指します。食後の歯みがきは6/5から始めます。

歯うらしセットは6/3に渡しますので名前を記入して持ってきて下さい。歯みがき粉は園では使用しないのでよろしくお願いします。

文字

★文字に興味、関心が持てるように指導しています。年中では「せん」の「ワ」を使い、最終的に自分の名前が読み書きできるように練習します。

正しい姿勢で正しい鉛筆の持ち方を身に付けていきます。

昨年度から「はなまるくん」は使用しないで、三角鉛筆を使っています。

言葉

★①挨拶、お礼、返事が自然に言える②自分の思ふ事を話す。

③相手の話をし、かり聞く、という3つの目標を根気よく指導していきます。言葉で自分の思ふ事を伝え、相手の思ふ事を知ることができるようになり、又、自分が間違えた時に、素直にあやまる事もできるようにしていきたいと思っています。

鍵盤ハーモニカ

★音楽に親しむ事を目標に無理なく楽しく練習します。1学期は、鍵盤ハーモニカの約束準備、片付けを覚え(ドレミファソ)の音階やタンギングを覚え簡単な童謡を弾けるように練習します。2学期は、(ドレミ)を弾くための指使いを教えます。3学期は今までのおさらいをします。

参観などで練習の進み具合を見て頂く予定です。3学期の発表会に向けて少しずつトライアングルやタンゴリなどの楽器の正しい演奏の仕方を楽しく覚えていきます。

自分のことは自分の力で

(排泄) → 大便後、おしりを拭けない子は、お家でも練習して下さい。

男の子はズボンをおさず、バックの所から排泄できるようにしていきます。

(くつ) → 立てぬいたり、はいたりできるようになりましょう。左右反対にはいている子もいるので気を付けましょう。

(着替え) → 衣服の裏表を直したり、きれいにたたんだり、男の子はきれいにシャツのおさをズボンにしまえるようにしましょう。もうすぐプールがありますので、自分一人で着脱できるようにお家でもご指導よろしくお願いします。